



PROGRAMA DE CURSO

Introducción a Registros Médicos 2020

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Esta asignatura corresponde al primer año de la carrera, es semestral y se dicta en el 2do semestre.

No tiene previaturas.

2- DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Los docentes involucrados en el desarrollo del curso son:

-Asist. TRM. Jorge Sandes

-Docentes invitados

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

- Con una mirada macro, visualizar el Sistema de Salud y su relación con los componentes que lo constituyen.
- Con una mirada micro, identificar en los procesos asistenciales los factores internos y externos que intervienen en su funcionamiento.
- Conocer el Departamento de Registros Médicos, su historia, estructura y funcionamiento.
- Conocer los Registros Médicos como disciplina y como profesión; su vinculación con el equipo de salud.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Clases teórico prácticas. Trabajos en grupos. Dinámicas de talleres con presentaciones de consignas, previa lectura de bibliografía seleccionada.

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

Módulo I

- Sistema de Salud.
- Sistema Nacional Integrado de Salud.
- Atención Primaria en Salud.
- Ministerio de Salud. Junta Nacional de Salud.
- Fondo Nacional de Salud.
- Niveles de Atención. Referencia y Contrareferencia.
- Derechos y Deberes de los Usuarios del Sistema de Salud.

Módulo II

- Tecnologías de la Información y Comunicación en Salud.
- Políticas Sociales y e-Salud.

Módulo III

- Registros en Salud.
- Registro Centrado en el Paciente. OPS.
- Datos. Información. Usos y características.
- Registros según Niveles de Atención.
- Características de los Registros según su uso.
- Registros y nuevas tecnologías.
- Introducción a los Sistemas de Información en Salud.

Módulo IV

- Primera aproximación a la Historia Clínica.
- Introducción a la Historia Clínica Electrónica.

Módulo V

- Departamento de Registros Médicos.
- Rol de Tecnólogo/a y Licenciado/a en Registros Médicos. Perfil del Egresado.
- El Licenciado y Tecnólogo en el equipo de Salud.
- Trabajo en Interdisciplina y Multidisciplina.

Módulo VI

- Universidad. Funciones Universitarias.
- Integralidad de las Funciones Universitarias.
- Reforma Universitaria.

6- CARGA HORARIA

La materia tiene 2 horas semanales presenciales teóricas. En cuanto a horas no presenciales, desde la carrera se propone realizar un trabajo de campo como segundo parcial, el cual requiere un mínimo 10 horas de trabajo.

Horas presenciales

2 horas semanales

Horas no presenciales

10 horas semestrales

Total horas: 30

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

La exoneración del curso se obtiene realizando dos pruebas parciales obteniendo un promedio como mínimo de 60%. En caso de que en algunas de las pruebas parciales la calificación fuera menor a un 50% se debe rendir exámenes. La rendición de las pruebas parciales es obligatoria.

Asistencia al 80% de las clases.

8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Calendario

Fecha de inicio: 10 de agosto (fecha definitiva a confirmar)

Fechas de parciales: a confirmar

Fecha de finalización: 27 de noviembre (fecha definitiva a confirmar)

Fechas de exámenes: Diciembre

9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Nota: la bibliografía puede ser modificada o incrementada en función de las necesidades que emerjan en el proceso de aprendizaje.

- Arocena, R., Tommasino, H., Rodríguez, N. Sutz, J. (2013) Integralidad: tensiones y perspectivas. Disponible en: http://www.pim.edu.uy/files/2013/05/Cuaderno_integralidad-1.pdf. Montevideo
- Curso Universitario Sistema de Información en Salud. (2013) Anatomía de los sistemas de información Hospital Italiano de Buenos Aires.
- Fernandez, A. Oviedo, E.(2010).Tecnologías de la Información y Comunicación en el sector salud: oportunidades y desafíos para reducir inequidades en América Latina y el Caribe. CEPAL. Naciones Unidas. Disponible en : <http://www.cepal.org/es/publicaciones/6169-tecnologias-de-la-informacion-y-la-comunicacion-en-el-sector-salud-oportunidades> .Santiago de Chile.
- Parlamento del Uruguay. (15 de agosto de 2008). Derechos y deberes de los usuarios del sistema de salud.18.335. Disponible en: <https://parlamento.gub.uy>. Montevideo
- Parlamento del Uruguay.(5 de diciembre de 2007) Creación del Sistema Nacional Integrado de Salud.18.211. Disponible en: <https://parlamento.gub.uy>. Montevideo
- Parlamento del Uruguay.(18 de mayo de 2007).Creación del Fondo Nacional de Salud. FONASA.18.131. Disponible en: <https://parlamento.gub.uy>. Montevideo
- Parlamento del Uruguay.(11 de agosto de 2008). Ley de Protección de Datos Personales. 18.331.Disponible en:<https://parlamento.gub.uy> . Montevideo

- Programa Oficial del Licenciado en Registros Médicos 2006.EUTM. Facultad de Medicina. Universidad de la República. Disponible en: <http://www.registrosmedicos.fmed.edu.uy/material/Experiencias.html>
- San Martín, M., Fornaro, L.(2007). Experiencias evolutivas de la carrera de Registros Médicos. Trabajo presentado en el I Congreso Internacional de Sistemas de Información en Salud. Disponible en: <http://www.registrosmedicos.fmed.edu.uy/material/Experiencias.html>
- Segarra, M.. (1990). El Departamento de Registros Médicos guía para su organización. N 19 Editorial Platex.OPS.Washington.
- Stolkiner, A.(2009).La Interdisciplina: entre la epistemología y las prácticas. Revista El Campo Psi. Disponible en: <http://www.campopsi.com.ar>. Buenos Aires.
- Zawadzki, S.(2009).Historia Clínica: Herramienta fundamental para las auditorías médicas. Curso de Introducción a la Ética Médica. FEMI. Disponible en: http://www.medicinalegal.edu.uy/bibliografia/archivos/hc_auditorias.pdf. Montevideo.
- Páginas webs:

-Universidad de la República www.universidad.edu.uy
 -Escuela Universitaria de Tecnología Médica www.eutm.fmed.edu.uy
 -Fondo Nacional de Recursos www.fnr.gub.uy
 -Ministerio de Salud www.msp.org.uy
 -Licenciatura en Registros Médicos www.registrosmedicos.fmed.edu.uy
 -AGESIC www.agesic.gub.uy
 -Organización Mundial de la Salud <http://www.who.int/en/>
 -Organización Panamericana de la Salud <http://www.paho.org/>
 -Programa Apex de UdelaR www.apex.edu.uy

