



## PROGRAMA DE CURSO

### *Registros Médicos / Ciencias Médicas y Terminología Médica / 2020*

#### **1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS**

Ciencias Médicas y Terminología Médica está ubicada en el 1er año de la carrera de Licenciatura de Registros Médicos. Se trata de un curso anual

No requiere cursos previamente aprobados ni tiene previaturas.

#### **2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS**

Docente a cargo: Dr. Darwin Acuña.

#### **3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:** (máximo 400 palabras)

**Descripción del curso:** Enseñanza de los vocabularios médicos y sanitarios.

#### **Objetivos:**

- 1) Brindar a los estudiantes conocimientos generales y específicos de los términos que se utilizan en las ciencias de la salud.
- 2) Establecer las bases de la terminología necesaria para el aprendizaje de la aplicación de los Sistemas de Clasificación de pacientes, tales como la Clasificación Internacional de Enfermedades, las Clasificaciones de Procedimiento.
- 3) Conocer las reglas principales por las que se rige la construcción de los términos clínicos, que le permita al estudiante deducir su significado, aunque no los haya leído.

- 4) Adquirir los conocimientos necesarios para orientar a los pacientes desde el punto de vista logístico, en las instancias de su proceso de atención.

**Alcance:**

Al finalizar el curso el estudiante deberá ser capaz de:

- Identificar los diferentes dominios del vocabulario médico, y asociarlos a los Sistemas de Clasificación correspondientes
- Conocer los términos vinculados a las patologías y procedimientos más prevalentes de nuestro país.
- Reconocer sinónimos en el vocabulario médico no estructurado, y vincularlos con los términos normalizados de los vocabularios de referencia.

**4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA** (máximo 1000 palabras)

Clases teóricas al inicio, con apoyo de presentaciones. Durante todo el año se aplica una metodología de taller, con la lectura de historias clínicas de pacientes portadores de las diferentes patologías. El estudiante debe aprender a reconocer los vocabularios en su contexto, ubicarlos en los dominios correspondientes, e identificar los diagnósticos y procedimientos principales, los secundarios, las comorbilidades y las causas externas.

**5. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

Vocabularios médicos, terminología, clasificación de enfermedades y procedimientos. Se utiliza el orden de los capítulos de la CIE-10.

**6- CARGA HORARIA**

La modalidad de las clases hace que el curso sea en talleres teórico/práctico

La carga horaria se distribuye en horas presenciales (una clase de dos horas por semana), y horas no presenciales (tareas domiciliarias).

## **7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO**

La evaluación se conforma según la participación en clase, en la lectura y demostración de conocimientos en las historias clínicas, en un 10 %. El 90 % de la nota final del estudiante se logra con la realización de dos parciales en el año, en los cuales se debe obtener un promedio mayor o igual al 40% para aprobar el curso; quienes promedien entre 40 y 59% estarán habilitados a rendir el examen final, y quienes alcancen el 60 % o más de puntaje promedio entre ambos parciales estarán exonerados de rendir el examen final.

La obtención de un puntaje menor al 40% en una instancia de parcial inhabilita a la posibilidad de exoneración del examen final.

En cuanto a la asistencia, para la aprobación del curso se tolerará un máximo de 20% de inasistencias justificadas y un 10% de inasistencias injustificadas.

En cuanto al examen final, el mismo se aprobará con 60%.

## **8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO**

Las clases se dictarán los días viernes en horario de 18 a 20hs.

Inicio de clases el día Viernes 20 de Marzo a las 18 horas.

## **9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

- Diccionarios médicos.
- Terminología Médica, Cárdenas de la Peña, 3ª edición. Mc Graw-Hill Interamericana.
- Medical Terminology for Health Professions. 7<sup>th</sup> Edition. Ann Ehrlich, Carol Schroeder.
- Terminology for Health Professions. Sixth Edition. Carolee Sormunen.