



PROGRAMA DE CURSO

Introducción a Registros Médicos 2022

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Esta asignatura corresponde al primer año de la carrera, es semestral y se dicta en el 2do semestre.

No tiene previaturas.

2- DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Los docentes involucrados en el desarrollo del curso son:

-Asist. Lic. Jorge Sandes

-Docentes invitados

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

- Con una mirada macro, visualizar el Sistema de Salud y su relación con los componentes que lo constituyen.
- Con una mirada micro, identificar en los procesos asistenciales los factores internos y externos que intervienen en su funcionamiento.
- Conocer el Departamento de Registros Médicos, su historia, estructura y funcionamiento.
- Conocer los Registros Médicos como disciplina y como profesión; su vinculación con el equipo de salud.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Clases teórico prácticas. Trabajos en grupos. Dinámicas de actividades diversas en EVA, previa lectura de bibliografía seleccionada.

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

Módulo I

- Sistema de Salud.
- Sistema Nacional Integrado de Salud.
- Atención Primaria en Salud.
- Ministerio de Salud. Junta Nacional de Salud.
- Fondo Nacional de Salud.
- Niveles de Atención. Referencia y Contrareferencia.
- Derechos y Deberes de los Usuarios del Sistema de Salud.

Módulo II

- Tecnologías de la Información y Comunicación en Salud.
- E-health.

Módulo III

- Registros en Salud.
- Registro Centrado en el Paciente. OPS.
- Dato. Información. Usos y características.
- Registros según Niveles de Atención.
- Características de los Registros según su uso.
- Registros y nuevas tecnologías.
- Introducción a los Sistemas de Información en Salud.

Módulo IV

- Departamento de Registros Médicos.
- Rol de Tecnólogo/a y Licenciado/a en Registros Médicos. Perfil del Egresado.
- El Licenciado y Tecnólogo en el equipo de Salud.
- Trabajo en Interdisciplina y Multidisciplina.

Módulo V

- Universidad. Funciones Universitarias.
Integralidad de las Funciones Universitarias.
- Reforma Universitaria.

6- CARGA HORARIA

La materia tiene 1,5 horas semanales virtuales (sincrónicas y asincrónicas) teóricas.

Horas virtuales
1,5 horas semanales

Horas de dedicación
2 horas semanales

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

La exoneración del curso se obtiene sumando un porcentaje igual o mayor a 60 y cumpliendo con mínimos y actividades obligatorias.

Se gana el curso y tiene derecho a rendir el examen cuando: obtuvo un porcentaje entre 50 y 59,9 y cumplió con las actividades obligatorias.

Se pierde el curso cuando no se llegó al 50 % y /o no se cumplió con las actividades obligatorias y no se llega al mínimo en el segundo parcial.

La no realización de las actividades obligatorias obliga a recurrar la materia, independientemente del porcentaje final obtenido.

Actividad	Primer Parcial	Segundo Parcial	Trabajo grupal	Participación EVA
Puntos (%)	30 (Sin mínimo)	40 (Mínimo 12)	20	10
Régimen	No obligatorio	Obligatorio	Obligatorio	Obligatorio

8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Calendario

Fecha de inicio: fecha definitiva a confirmar

Fechas de parciales: a confirmar

Fecha de finalización: fecha definitiva a confirmar

Fechas de exámen: Diciembre

9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Nota: la bibliografía puede ser modificada o incrementada en función de las necesidades que emerjan en el proceso de aprendizaje.

- Arocena, R., Tommasino, H., Rodríguez, N. Sutz, J. (2013) Integralidad: tensiones y perspectivas. Disponible en: http://www.pim.edu.uy/files/2013/05/Cuaderno_integralidad-1.pdf. Montevideo
- Curso Universitario Sistema de Información en Salud. (2013) Anatomía de los sistemas de información Hospital Italiano de Buenos Aires.
- Fernandez, A. Oviedo, E.(2010).Tecnologías de la Información y Comunicación en el sector salud: oportunidades y desafíos para reducir inequidades en América Latina y el Caribe. CEPAL. Naciones Unidas. Disponible en : <http://www.cepal.org/es/publicaciones/6169-tecnologias-de-la-informacion-y-la-comunicacion-en-el-sector-salud-oportunidades> .Santiago de Chile.
- Parlamento del Uruguay. (15 de agosto de 2008). Derechos y deberes de los usuarios del sistema de salud.18.335. Disponible en: <https://parlamento.gub.uy>. Montevideo

- Parlamento del Uruguay.(5 de diciembre de 2007) Creación del Sistema Nacional Integrado de Salud.18.211. Disponible en: <https://parlamento.gub.uy>. Montevideo
- Parlamento del Uruguay.(18 de mayo de 2007).Creación del Fondo Nacional de Salud. FONASA.18.131. Disponible en: <https://parlamento.gub.uy>. Montevideo
- Parlamento del Uruguay.(11 de agosto de 2008). Ley de Protección de Datos Personales. 18.331.Disponible en:<https://parlamento.gub.uy> . Montevideo
- Programa Oficial del Licenciado en Registros Médicos 2006.EUTM. Facultad de Medicina. Universidad de la República. Disponible en: <http://www.registrosmedicos.fmed.edu.uy/material/Experiencias.html>
- San Martín, M., Fornaro, L.(2007). Experiencias evolutivas de la carrera de Registros Médicos. Trabajo presentado en el I Congreso Internacional de Sistemas de Información en Salud. Disponible en: <http://www.registrosmedicos.fmed.edu.uy/material/Experiencias.html>
- Segarra, M.. (1990). El Departamento de Registros Médicos guía para su organización. N 19 Editorial Platex. OPS. Washington.
- Stolkner, A.(2009).La Interdisciplina: entre la epistemología y las prácticas. Revista El Campo Psi. Disponible en: <http://www.campopsi.com.ar>. Buenos Aires.
- Zawadzki, S.(2009).Historia Clínica: Herramienta fundamental para las auditorías médicas. Curso de Introducción a la Ética Médica. FEMI. Disponible en: http://www.medicinalegal.edu.uy/bibliografia/archivos/hc_auditorias.pdf. Montevideo.
-
- Páginas webs:

-Universidad de la República www.universidad.edu.uy

-Escuela Universitaria de Tecnología Médica www.eutm.fmed.edu.uy

-Fondo Nacional de Recursos www.fnr.gub.uy

- Ministerio de Salud www.msp.org.uy
- Licenciatura en Registros Médicos www.registrosmedicos.fmed.edu.uy
- AGESIC www.agesic.gub.uy
- Organización Mundial de la Salud <http://www.who.int/en/>
- Organización Panamericana de la Salud <http://www.paho.org/>
- Programa Apex de UdelaR www.apex.edu.uy
- Podcasts-Sistemas de información y salud digital: durante y después de la pandemia COVID-19. PAHO.OMS. Sistemas de Información para la Salud. Disponibles en: <https://www.paho.org/ish/index.php/en/podcasts>